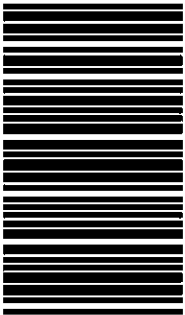


کد کنترل

676A



676A

صبح جمعه
۱۴۰۴/۱۱/۱۰
دفترچه شماره ۲ از ۲



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان بنیاد آموزش کشور

«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.»
مقام معظم رهبری

آزمون ورودی دوره‌های دکتری (نیمه‌متمرکز) - سال ۱۴۰۵
آموزش زبان روسی (کد ۲۸۰۳)

مدت زمان پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰ سؤال

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	دستور زبان روسی	۱۵	۱	۱۵
۲	زبان روسی معاصر (آواشناسی - صرف و نحو) - واژه‌شناسی و واژه‌سازی - اصول و روش تحقیق - اصول و روش تدریس	۶۵	۱۶	۸۰

استفاده از ماشین‌حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

- 10- Укажите вариант, который синонимичен выделенной части нижеследующего предложения.
«Бизнесмены пожали друг другу руки, ПОДНИСАВ ВЫГОДНЫЙ КОНТРАКТ».
- 1) при условиях того, что подписали выгодный контракт
 - 2) во время того, как подписывали выгодный контракт
 - 3) вопреки тому, что подписали выгодный контракт
 - 4) ввиду того, что подписали выгодный контракт
- 11- В какой пословице НЕТ отрицательного местоимения?
- 1) Не в свои сани не садись.
 - 2) Жить весело, да есть нечего.
 - 3) Ничьими похвалами не возносись.
 - 4) Никакое худо до добра не доводит.
- 12- Укажите ряд, в котором слова связаны по способу согласования.
- 1) сдавший экзамен
 - 2) белеющая вдали
 - 3) идущий вслед
 - 4) сапожник-старик
- 13- В каком предложении указано наречие образа действия?
- 1) Директор бесшумно вошёл в комнату.
 - 2) Мы отправились в путь засветло.
 - 3) Он никогда не узнает правды.
 - 4) Я поступил так сгоряча.
- 14- В каком предложении НЕ выражено условное отношение?
- 1) Расскажи, пожалуйста, мне обо всем, у меня только 2 часа до посадки на самолет.
 - 2) Изменив отношения к людям, ты можешь измениться сама.
 - 3) Приди мы вовремя, ничего бы не случилось.
 - 4) Ежели пришли, мы можем побеседовать.
- 15- Глагол обозначает движение в горизонтальном положении, а также медленное движение и неремещение насекомых; глагол обозначает проникновение куда-либо, согнувшись, не в нолный рост, а также передвижение по вертикали.
- 1) лезть – ползти
 - 2) нолзти – лезть
 - 3) брести – тащить
 - 4) гнать - нолзти

زبان روسی معاصر (آواشناسی - صرف و نحو) - واژه‌شناسی و واژه‌سازی - اصول و روش تحقیق - اصول و روش تدریس:

Б. Современный русский язык:

Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

СИНТАКСИС

- 16- Какое сочетание слов в нижеследующем предложении НЕ является словосочетанием?
«Если море зачерпнуть в ладошку, даже море теряет цвет.»
- 1) море зачерпнуть
 - 2) зачерпнуть в ладошку
 - 3) море потеряет
 - 4) теряет цвет

ЛЕКСИКОЛОГИЯ

- 61- **Омофоны – это слова**
 1) которые звучат одинаково, но пишутся по-разному и имеют разное значение
 2) с переносом наименования по смежности явлений, их взаимосвязи
 3) совпадающие в звучании и написании лишь в отдельных формах
 4) имеющие одинаковое написание, но разную звуковую оболочку
- 62- **Как называются устаревшие слова, которые вышли из активного словоупотребления в связи с вытеснением их современными синонимами?**
 1) неологизмы 2) архаизмы 3) историзмы 4) диалектизмы
- 63- **Укажите верный вариант.**
 1) Метафора – это перенос значения по смежности.
 2) Омонимы относятся к многозначным словам.
 3) Общность корня обязательна в метонимии.
 4) Синонимы могут относиться к разным частям речи.
- 64- **В каком словаре можно найти информацию о правописании слов?**
 1) этимологическом 2) орфоэпическом
 3) толковом 4) орфографическом
- 65- **В каком ряду указаны историзмы?**
 1) авианосец, брадобрей, тракторист 2) ратник, кавалергард, гусяр
 3) лицедей, око, капрон 4) уста, чрево, десница

В. Методика исследования:

Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

- 66- **Важным понятием системного подхода является**
 1) понятие «самоорганизация» 2) изучение строения
 3) раскрытие целостности 4) конкретный объект изучения
- 67- **Теоретические утверждения, как правило, непосредственно относятся**
 1) к сумме свойств элементов
 2) к общему обобщению в выводах
 3) к истинному, достоверному заключению
 4) не к реальным, а к идеализированным объектам
- 68- **Анализ – это**
 1) способ применения старого знания для получения нового знания
 2) реальное или мысленное разделение объекта на составные части
 3) вид умозаключения от частных фактов, положений к общим выводам
 4) объединение в единое органическое целое, а не в механический агрегат
- 69- **Формализация – это**
 1) отображение содержательного знания в знаково-символическом виде
 2) способ построения научной теории, при котором в ее основу кладутся некоторые исходные положения
 3) познавательная операция, состоящая в фиксировании результатов опыта
 4) познавательная операция, выявляющая сходство или различие объектов

- 70- Проблема – это
- 1) крупное обобщенное множество сформулированных научных вопросов, которые охватывают область будущих исследований
 - 2) учение, система идей или принципов
 - 3) процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения
 - 4) задача научного характера, требующая проведения научного исследования

Г. Методика преподавания:

Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

- 71- Теория обучения любому предмету называется
- 1) педагогикой
 - 2) методикой
 - 3) дидактикой
 - 4) лингвистикой
- 72- Какой сертификационный уровень владения русским языком считается промежуточным?
- 1) первый сертификационный уровень
 - 2) второй сертификационный уровень
 - 3) третий сертификационный уровень
 - 4) четвертый сертификационный уровень
- 73- Какой принцип обучения предполагает строение обучения на конкретных предметах, непосредственно воспринимаемых обучающимся?
- 1) принцип наглядности
 - 2) принцип сознательности
 - 3) принцип доступности
 - 4) принцип активности
- 74- Какую цель можно считать ведущей в парадигме целей обучения иностранным языкам?
- 1) воспитательная цель
 - 2) развивающая цель
 - 3) практическая цель
 - 4) стратегическая цель
- 75- В каком подходе к обучению в качестве объекта обучения выступает процесс приема и передача информации?
- 1) языковой подход
 - 2) речевой подход
 - 3) речедетельностный подход
 - 4) деятельностиый подход
- 76- Укажите вариант, в котором указан метод учения.
- 1) показ
 - 2) ознакомление
 - 3) тренировка
 - 4) применение
- 77- Какое понятие в методике обучения определяет конкретно содержание, цели, задачи обучения и уровень владения языком, который должен быть достигнут в результате обучения?
- 1) профиль обучения
 - 2) метод обучения
 - 3) принцип обучения
 - 4) подходы к обучению
- 78- К какому понятию в системе обучения относится термин АВСО?
- 1) методы обучения
 - 2) принципы обучения
 - 3) подходы к обучению
 - 4) средства обучения

- 79- По связи содержания с будущей профессией учащихся обучение может быть
- 1) активным и информативным
 - 2) ориентированным на учителя или ориентированным на ученика
 - 3) контекстным и внеконтекстным
 - 4) интуитивным и сознательным
- 80- Какая функция контроля способствует повторению и закреплению пройденного на занятиях материала?
- | | |
|------------------|--------------|
| 1) управляющая | 2) обучающая |
| 3) стимулирующая | 4) оценочная |

